

**ACCIONES EDUCATIVAS QUE ACOMPAÑAN EL PLAN DE
SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL DE LOS IPIALEÑOS
2012 – 2015 EN LAS INSTITUCIONES Y CENTROS EDUCATIVOS
DEL AREA URBANA Y RURAL DEL MUNICIPIO.**

FESTIVALES DE LA NUTRICIÓN Y ALIMENTACION 2012-2015

RESPONSABLES:

**SECRETARIA MUNICIPAL DE SALUD
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCACION
IP MUNICIPAL DE IPIALES ESE**

Justificación

Los beneficios de los Programas de Alimentación Escolar (PAE) en América Latina y el Caribe son múltiples. No solamente se plantean como estrategias de intervención para mejorar la retención de conocimientos, sino también favorecen la asistencia escolar en las comunidades más vulnerables y pobres, entregando un desayuno o/y almuerzo, que incentiva la integración social. Aunque presentan desafíos en varias áreas, los PAE son fundamentales para reducir la desnutrición y la deserción escolar, además de la reducción de las desigualdades entre grupos vulnerables.

Existe un marco legal que asegure una responsabilidad estatal en el derecho de los niños a una alimentación de calidad y las inversiones en infraestructura que los Programas de Alimentación Escolar PAE requieren, además de la necesidad de una fuerte coordinación a nivel Municipal, ICBF y con la sociedad civil., pero es relevante considerar las debilidades existentes en la manipulación y preparación de los alimentos, así como la capacidad física y humana que las Instituciones Educativas deben presentar para prestar un servicio de calidad.

Pese a estas dificultades, es claro que los PAE generan beneficios educativos significativos, tanto en lo relativo al aumento de los matriculados como la asistencia y permanencia de los escolares. Las Instituciones Educativas en este caso se transforman no sólo en un centro de atracción para los escolares de sectores vulnerables y pobres, sino en un punto de encuentro de la comunidad, donde se entregarían alimentos, se educaría en materia de nutrición y se integraría a los niños y niñas más pobres, dando especial atención a grupos indígenas, sectores rurales y urbano marginales y las niñas.

Para lograr una efectividad significativa es importante que los Programas de Alimentación Escolar se desarrollen en el marco **del Plan de Mejoramiento de la Seguridad Alimentaria y Nutricional de los Ipiales 2012 – 2015**, donde en su Resultado No. **RE14.**-plantea la educación nutricional y formación de capital social y humano implementado, Incorporar componentes de educación nutricional y formación de capital social y humano en los programas de dotación de activos para la población en condición de vulnerabilidad, intercambio de experiencias, fomento de la seguridad alimentaria y nutricional en la educación formal e informal ya que esto conlleva a:

- 1.- Cumplir con la implementación integrada con el Plan de Desarrollo Ipiales Somos Todos 2008 – 2011 donde la Política Pública de Seguridad Alimentaria y Nutricional está presente a favor de la nutrición de la madre y de los niños menores de dos años;
- 2.- El ejercicio del Derecho Humano a la Alimentación y los Derechos del Niño, tomando a los PAE como un instrumento de estos derechos y aplicando la justiciabilidad de los mismos
- 3.- La coordinación con programas complementarios de los sectores de Salud, Educación, Agricultura e Infraestructura

Los Programas de Alimentación Escolar son fundamentales para reducir la pobreza y desigualdad social y económica:

- Proveyendo de alimento seguro y sustentable a menores en edad escolar. No sólo incentivan la mayor participación de niños y niñas en la escuela, sino que también ayudan a disminuir la deserción y la repetición.
- Aportando un importante porcentaje de las calorías, proteínas y vitaminas que los niños necesitan para obtener una mejor nutrición, además influir en el mejoramiento del rendimiento escolar.
- Ayudando -- en la mayoría de los casos -- a la integración social y comunitaria, contribuyendo a la formación de capital social, y a la educación y experiencia a través de la participación de padres, profesores y autoridades locales en el proceso de distribución, almacenamiento, preparación y entrega de los alimentos.
- Pueden convertirse en una oportunidad de aprendizaje y de innovación pedagógica al involucrar a diferentes actores y modalidades en el proceso.
- Contribuyendo a la movilización de recursos locales a través de la compra de productos de pequeños productores locales..
- Promoviendo la inserción de las niñas y los indígenas en la escuela y la comunidad, integrando enfoques de género y no discriminación por raza.
- Finalmente, en muchos casos los Programas de Alimentación Escolar bien manejados contribuyen a mejorar la nutrición y alimentación de los escolares y por ende de sus familias

Las necesidades sociales de las comunidades educativas son muchas y entre ellas se ha identificado la malnutrición (desnutrición – obesidad) como una de las situaciones que limita las posibilidades de aprendizaje y el ejercicio de los derechos humanos fundamentales de niños, niñas y adolescentes.

La Encuesta Nacional de Situación Nutricional (ENSIN) 2005, muestra que para Nariño, los niños de 5 a 9 años presentan un retraso en crecimiento que alcanza el 19.1% y en los niños de 10 a 17 años se incrementa a 26.6%, datos que nos indican un problema de abordaje urgente por cuanto las cifras muestran como grupo poblacional en mayor vulnerabilidad a los escolares y algo preocupante resultado del Inventario de Datos y Programas resultado inicial del Plan de Mejoramiento de la Situación Alimentaria y Nutricional 2008 – 2011 es que en Ipiales no existen datos concretos que caractericen la situación nutricional alimentaria y nutricional de los escolares en el Municipio de Ipiales

Teniendo en cuenta que las consecuencias de la malnutrición sin duda, se ven reflejadas en la disminución de la calidad de vida, vista desde diversos procesos físicos y fisiológicos, entre ellos: la disminución de la respuesta inmunológica a infecciones, la afectación del desarrollo psicomotor, el déficit atencional, la disminución de la potencialidad intelectual, la disminución de las habilidades sociales, la predisposición a infecciones y enfermedades crónicas y en consecuencia también a adultos con menor fuerza laboral.

El Plan de Mejoramiento de la Situación Alimentaria y Nutricional de los Ipialesños 2008 - 2011 propone que las acciones adelantadas en Alimentación y Nutrición, se realicen de manera integral, que no solamente vayan hacia una línea instrumental ó diagnóstica, sino que comprendan la importancia del carácter formativo. En éste importante propósito, el papel que apoya el colegio, como espacio de formación y de conocimiento, es precisamente facilitar el aprendizaje de manera práctica hacia la eliminación de conductas inadecuadas e incorporación paulatina y cotidiana de conductas adecuadas, de las que se generen hábitos saludables, implementando metodologías que le permitan a niños, niñas y jóvenes adoptar conocimientos prácticos que le conduzcan a la aceptación de la construcción de su alimentación y nutrición contando con una Tienda escolar saludable y lo establecido dentro del programa de Alimentación escolar.

1.- Objetivo General:

Construir en cada Colegio, un conjunto de estrategias que permitan generar una cultura de hábitos de vida saludables, tomando como punto de partida la oferta y la demanda de alimentos al interior del colegio como también la implementación de acciones educativas en alimentación y nutrición dirigidas a la comunidad educativas.

2.- Objetivos Específicos:

- ✓ Construir e implementar el desarrollo de Jornadas institucionales y actividades escolares que involucren temáticas relacionadas con la alimentación y la nutrición y que convoquen a la comunidad educativa en general.
- ✓ Mejorar la oferta y demanda de alimentos saludables y facilitar que se encuentren disponibles en las Tiendas Escolares.
- ✓ Mejorar la oferta de alimentos en el Restaurante Escolar, teniendo en cuenta las necesidades nutricionales de la población escolar y sus hábitos y costumbres alimentarias.
- ✓ Generar propuestas educativas en todos los espacios institucionales, con el fin de promover en la comunidad educativa el consumo de alimentos saludables.
- ✓ Evaluar de manera permanente las acciones educativas adelantadas y medir los conocimientos, actitudes y prácticas generadas en la comunidad educativa a partir de la Educación Alimentaria y Nutricional.
- ✓ Caracterizar la situación nutricional y alimentaria de la población escolar

3.- Metodología

Se propone un abordaje que integre el componente de apoyo alimentario y oferta de alimentos en los Colegios del Municipio de Ipiales con acciones educativas y que además integre a todas las áreas temáticas y académicas, pero teniendo en cuenta que no deben fragmentar ni generar traumas en la dinámica escolar.

El abordaje en los temas de alimentación y nutrición serán referidos a organizar:

a) FESTIVALES DE LA ALIMENTACION Y NUTRICION PERIODO LECTIVO 2008 - 2011

1.-Objetivos:

- Fortalecer el componente pedagógico de los Programas Salud Al Colegio y Alimentación Escolar (Comedor, Refrigerio Escolar y Tienda Escolar Saludable)
- Realizar una evaluación de la satisfacción de los estudiantes sobre alimentación que se brinda en el comedor escolar, con apoyo de ICBF y Alcaldía Municipal de Ipiales – Secretaría de Educación
- Realizar una evaluación de la satisfacción de los estudiantes con la implementación de la Tienda Escolar Saludable
- Iniciar un proceso para generar conciencia en los estudiantes acerca del consumo de alimentos que no aportan los nutrientes necesarios para generar un adecuado estado de salud y nutrición.
- Brindar capacitación a los Estudiantes o Docentes asignados en cada Plantel en temas de sana alimentación específicamente todo lo relacionado con los beneficios de consumir frutas y verduras diariamente, por lo menos 5 porciones al día.
- Fortalecer el desarrollo del Primer Festival Distrital de la alimentación y la Nutrición desde el aula de clase, con actividades escolares que involucren temáticas relacionadas. Ejemplo: (Historia: procedencia geográfica de los alimentos; Geografía: Regiones en donde se cultivan alimentos; Español: Nombres otorgados a los alimentos; Matemáticas: operaciones con alimentos; Música: canciones con alimentos, instrumentos con semillas y alimentos, etc.).

-
- Realizar una jornada de toma de medidas antropométricas con el fin de determinar la real situación nutricional de la población escolar de Ipiales

2.-Planeación del Festival de la alimentación y la Nutrición

- Determinar un Equipo Gestor de las acciones de alimentación y nutrición conformado por docentes asignados por las directivas del colegio y alumnos del grado 11 y padres de familia

En el desarrollo del evento se tendrá en cuenta la reflexión de la comunidad Educativa sobre la importancia del programa alimentación escolar y tienda escolar